



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.

**Α. Παπανδρέου 37
151 80 Μαρούσι**

**Πληροφορίες: Α. Κόπτης
Ρ. Γεωργακόπουλος
Ρ. Φλώρου**

Τηλέφωνο : 210.34.43.318

FAX : 210.34.43.288

spudonpe@ypepth.gr

**Να διατηρηθεί μέχρι
Βαθμός ασφαλείας**

**Μαρούσι, 10- 9- 2008
Αριθ. Πρωτ. 11684/Γ1 Βαθμός Προτερ.**

ΠΡΟΣ:

- 1. Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. και Δ.Ε της χώρας**
- 2 Προϊσταμένους Επιστημ. και Παδαγωγ. Καθοδήγησης Π.Ε.**
- 3. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. (μέσω Δ/νσεων και Γραφείων)**
- 4. Διευθυντές Εκπ/σης και Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε της χώρας**
- 5. Διευθυντές και Προϊσταμένους Σχολικών μονάδων της χώρας (μέσω Δ/νσεων και Γραφείων)**

ΘΕΜΑ: ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΣΗ ΡΟΜΑ

Η σχολική φοίτηση των Ρομά μαθητών εμποδίζεται πολλές φορές από εξωτερικούς παράγοντες, όπως οι δύσκολες συνθήκες ζωής, η παιδική εργασία, η γλωσσική ανεπάρκεια, η έλλειψη κατάλληλης κατοικίας, η ανυπαρξία βοήθειας από το σπίτι, η μετάβαση στη σχολική μονάδα, καθώς και ο ρατσισμός και η περιθωριοποίησή τους μέσα στο σχολικό περιβάλλον.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω προβλήματα, υπενθυμίζεται προς τους κ. κ. Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων η υποχρέωσή τους να προβαίνουν σε εγγραφή Ρομά μαθητών και να συνεργάζονται με το Διευθυντή Π.Ε και τον Περιφερειακό Δ/ντή ΠΕ και ΔΕ για να επιλύουν τυχόν προβλήματα που δημιουργούνται κατά την εγγραφή.

Κάθε σχολική μονάδα πρέπει να φροντίσει τους Ρομά μαθητές της, καταβάλλοντας κάθε προσπάθεια προκειμένου να στηρίξει και να εντάξει αυτά τα παιδιά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε συνεργασία με την Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το Σχολικό Σύμβουλο, καθώς και άλλους δημόσιους φορείς όπως τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα (όπου υπάρχουν), Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και Φορείς

Κοινωνικής Στήριξης δύναται να επιτευχθεί μια συντονισμένη προσπάθεια ένταξης των μαθητών αυτών στο σχολικό σύστημα, με απώτερο στόχο την ομαλή τους ένταξη στην κοινωνία.

1. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Για την επίλυση προβλημάτων εγγραφής Ρομά μαθητών στις σχολικές μονάδες και τους τρόπους αντιμετώπισής τους σας επισημαίνουμε τα εξής:

A. Αδυναμία εγγραφής:

1. Λόγω μη εμβολιασμού: Κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα (όπου υπάρχουν), Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και Φορείς Κοινωνικής Στήριξης. Σε περίπτωση που ο αριθμός των μαθητών που δεν έχουν εμβολιασθεί

- είναι μεγαλύτερος των εννέα, τότε είναι καλό να προσκληθεί συνεργείο εμβολιασμού στο χώρο της σχολικής μονάδας
- είναι μικρότερος των εννέα, τότε με ευθύνη του κοινωνικού λειτουργού ή ενός εκπαιδευτικού που ορίζεται ειδικά προς τούτο από τον διευθυντή του σχολείου, καλό είναι να μεταβαίνουν οι μαθητές σε κάποιο φορέα όπου μπορούν να εμβολιασθούν.

Σε κάθε περίπτωση να προηγείται επικοινωνία του διευθυντή της σχολικής μονάδας με τον φορέα που θα προβεί σε εμβολιασμό.

Ο εμβολιασμός πρέπει να ολοκληρωθεί πολύ σύντομα (εντός 15 ημερών) από την ημερομηνία εγγραφής, για να αποφευχθούν διαμαρτυρίες από γονείς και να προληφθεί η σχολική διαρροή των μη εμβολιασμένων μαθητών.

2. Λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας: Οι πληθυσμοί Ρομά συχνά ζουν σε περιοχές εκτός σχεδίου πόλεως ή είναι μετακινούμενοι. Το πιστοποιητικό μόνιμης κατοικίας από τον τοπικό δήμο δεν είναι πάντα εύκολο να αποκτηθεί. Γι αυτόν τον λόγο παρακαλούνται οι Διευθυντές να μην παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών Ρομά εξαιτίας της έλλειψης του συγκεκριμένου πιστοποιητικού. Οι μαθητές αυτοί μπορούν να εγγράφονται και να προσκομίζεται το πιστοποιητικό σε εύλογο χρονικό διάστημα.

B. Αδυναμία λόγω επίκλησης ανεπάρκειας κτιριακών υποδομών, έλλειψης εκπαιδευτικού προσωπικού και πληρότητας τάξεων

Επειδή έχει παρατηρηθεί να αποτρέπεται η εγγραφή μαθητών για τους παραπάνω λόγους, παρακαλούνται οι Διευθυντές των Σχολείων να εγγράφουν κατ' αρχάς τους μαθητές και να ακολουθεί έγγραφη και αιτιολογημένη ενημέρωση του Σχολικού Συμβούλου και του Προϊσταμένου Γραφείου, προκειμένου να διαπιστωθεί η επικαλούμενη αδυναμία και στην περίπτωση αυτή να επιχειρείται η επίλυση του ζητήματος με μετεγγραφή των μαθητών σε άλλη σχολική μονάδα.

Τονίζεται ότι στην περίπτωση που οι Ρομά μαθητές φύγουν από το σχολείο, είναι δύσκολο να προσέλθουν εκ νέου για να εγγραφούν σε άλλο σχολείο, με αποτέλεσμα να διευρύνεται η σχολική διαρροή.

Συνιστάται οι μαθητές Ρομά να μοιράζονται στα τμήματα, διότι σύμφωνα με τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, σε κάθε σχολείο *οι μαθητές διαπολιτισμικού χαρακτήρα της εκπαίδευσης* καλό είναι να μην υπερβαίνουν το 50% του συνολικού αριθμού των μαθητών ανά τμήμα. Στην περίπτωση που οι μαθητές αυτοί υπερβαίνουν το 50% ανά τμήμα, απαιτείται ενημέρωση του Σχολικού Συμβούλου, ο οποίος θα επιληφθεί του ζητήματος.

2. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

Η σχολική φοίτηση των μαθητών Ρομά υποστηρίζεται από τους προβλεπόμενους αντισταθμιστικούς θεσμούς.

Παρακαλούνται οι Σχολικοί Σύμβουλοι, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης και οι Προϊστάμενοι Γραφείων να φροντίσουν ώστε οι παραπάνω προβλεπόμενοι αντισταθμιστικοί θεσμοί να λειτουργήσουν με την έναρξη του σχολικού έτους.

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ

Σας ενημερώνουμε ότι, μέσω διαφόρων προγραμμάτων για την ένταξη των Τσιγγανοπαίδων στο σχολείο, έχει καταρτιστεί σειρά εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ιδιαίτερες ανάγκες αυτών των μαθητών. Το υλικό αυτό υπάρχει στην ιστοσελίδα <http://isocrates.gr/content-by-cat.asp?catid=231>

4. ΣΤΗΡΙΞΗ – ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ

Για την αποτελεσματικότερη και πληρέστερη κάλυψη των αναγκών των μαθητών Ρομά, κρίνεται απαραίτητη η σύσταση ομάδας διδασκόντων με αντικείμενο τη στήριξη των μαθητών αυτών και την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος. Τονίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι διαθέτουν προηγούμενη διδακτική εμπειρία σε αντισταθμιστικούς θεσμούς, παρακολούθηση σχετικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, καθώς και εκδήλωση ενδιαφέροντος είναι καλό να αναλαμβάνουν το έργο της προετοιμασίας και ένταξης των παιδιών αυτών σε κανονικές τάξεις.

Στα σχολεία με μεγάλο αριθμό μαθητών Ρομά μπορεί να ενθαρρύνεται η συνεργασία με φοιτητές τμημάτων με αντίστοιχο περιεχόμενο σπουδών στα πλαίσια της πρακτικής τους άσκησης, μετά από έγκριση του ΥΠΕΠΘ. Το παραπάνω προσωπικό λαμβάνει μέριμνα για την ένταξη στο σχολείο όλων των παιδιών που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, την παρακολούθηση και αντιμετώπιση άτακτης φοίτησης, την εισροή νέων μαθητών μέσω κατ' οίκον επισκέψεων, τη συστηματική ενημέρωση, τη στήριξη και εμπύχωση των γονέων και τέλος τη συνδρομή σε ιατρικά ζητήματα και εμβολιασμούς.

Εσωτ. Διανομή:

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
4. Γραφείο κ. Ειδικού Γραμματέα ΠΟΔΕ
5. Γραφείο κ. Ειδικού Γραμματέα
6. Διεύθυνση Σπουδών Α' θμιας Εκπαίδευσης **ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ**

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ