

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2014-2015

1. Στο ωρολόγιο πρόγραμμα του ΤΕ σε κάθε περίπτωση πρέπει **να φαίνεται ποιος κάνει, τι, με ποιους, κάθε πότε και να λαμβάνεται υπόψη το πρόγραμμα της τυπικής τάξης** φοίτησης, δηλ. από ποιο μάθημα φεύγει ο μαθητής από την τάξη του.
2. Το Τ.Ε. θα πρέπει να παίρνει τους μαθητές **από το αντίστοιχο μάθημα** που χρειάζονται να ενισχύσουν, δηλ. για Γλώσσα από Γλώσσα και για Μαθηματικά από Μαθηματικά. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις από άλλα μαθήματα, εκ περιτροπής.
3. **Σε καμία περίπτωση δεν φεύγει μαθητής από μαθήματα ειδικοτήτων και μονώρα.** (Είναι προκαθορισμένες οι διδακτικές ώρες για κάθε διδακτικό αντικείμενο). Τα μαθήματα ειδικοτήτων επιπροσθέτως, εκτονώνουν και ελαφρύνουν το Ωρολ. Πρόγραμμα για το μαθητή, γ' αυτό και δεν είναι παιδαγωγικά ορθό να χάνει π.χ. Μουσική ή Η/Υ ή Θεατρική Αγωγή κλπ (σαν να τιμωρείται) για να κάνει Μαθηματικά ή Γλώσσα, στα οποία μάλιστα δυσκολεύεται.
4. **Γλώσσα και Μαθηματικά, μόνο τις 4 πρώτες ώρες.** Διότι δεν μπορούν να αποδώσουν τα παιδιά τις τελευταίες ώρες που είναι κουρασμένα, ενώ αντίθετα, ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη μπορεί να δουλευτεί και τις τελευταίες ώρες.
5. Η **κοινωνικοποίηση** ενός μαθητή, ως δραστηριότητα, μπορεί να γίνεται και τις τελευταίες ώρες και όχι απαραίτητα στην αίθουσα του Τ.Ε., αλλά κάποιες ώρες μέσα στην τάξη, ως Παράλ. Στήριξη π.χ. σε Ευέλ. Ζώνη, ή σε θεωρητικά μαθήματα, όπου θα μπορούσε ο μαθητής να συμμετέχει σε ομαδοσυνεργατικές εργασίες.
6. **Είναι επιτακτική ανάγκη το Τ.Ε. να λειτουργεί με ομάδες μαθητών.** Τα ίδια τα παιδιά **αισθάνονται καλύτερα όταν συνυπάρχουν με άλλα** γιατί τους δίνεται η ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν και να αναπτύξουν σχέσεις φιλίας ή απλά γνωριμίας. Το Τ.Ε. δεν είναι ούτε ενισχυτική διδασκαλία, ούτε ιδιαίτερο φροντιστηριακό μάθημα. Ως εκ τούτου θα πρέπει να δημιουργηθούν ομάδες, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία, τις γνωστικές ελλείψεις, τα ενδιαφέροντα, το μαθησιακό προφίλ του παιδιού, τις προσδοκίες του γονέα και το ωρολόγιο πρόγραμμα των τάξεων. Κάθε ομάδα μπορεί να έχει **2, 3 ή και 4 παιδιά** με παρόμοιες ελλείψεις, **ανεξάρτητα σε ποιες τάξεις είναι γραμμένα.** Σε περίπτωση που το επίπεδο είναι πολύ διαφορετικό, **εργαζόμαστε με τα παιδιά εκ περιτροπής, στα πρότυπα του ολιγοθέσιου σχολείου.**
7. Το κάθε παιδί παρακολουθεί στο Τ.Ε. κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του ΚΕΔΔΥ. **Για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως (Ν3699/2008, άρθρο 6, παράγραφος 1, εδάφιο γ/α).** Τα παιδιά που έχουν μεγαλύτερες ανάγκες ή φοιτούν σε μικρές τάξεις, παρακολουθούν το Τ.Ε. για περισσότερες ώρες και αντίστροφα.
8. **Οι ώρες υποστήριξης κατανομούνται σε όλη την εβδομάδα ισομερώς:** Δευτέρα – Τετάρτη - Παρασκευή ή Τρίτη - Πέμπτη ή κάθε μέρα. Αν ένα παιδί υποστηρίζεται κάποια μέρα για δύο ώρες, αυτές είναι **συνεχόμενες.**

ΕΝΤΥΠΟ 1. ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ

ΩΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΕ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ	ΤΡΙΤΗ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΕ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΕ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ	ΠΕΜΠΤΗ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΕ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΕ	ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ
1 ^η	Γ.Α.(Β)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Κ.Μ.(ΣΤ)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Γ.Α.(Β)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Χ.Α.(Γ)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Γ.Α.(Β)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ
	Δ.Β.(Β)		ΓΛΩΣΣΑ	Φ.Δ.(ΣΤ)		Δ.Β.(Β)	Α.Μ.(Γ)		ΓΛΩΣΣΑ	Δ.Β.(Β)					
	Π.Μ.(Γ)		ΓΛΩΣΣΑ			Π.Μ.(Γ)	Λ.Β.(Γ)		ΓΛΩΣΣΑ	Π.Μ.(Γ)					
						Σ.Φ.(Γ)	ΓΛΩΣΣΑ								
2 ^η	Γ.Α.(Β)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Χ.Γ.(Ε)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Σ.Σ.(Δ)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Γ.Π.(Ε)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ	Γ.Α.(Β)	ΓΛΩΣΣΑ	ΓΛΩΣΣΑ
	Δ.Β.(Β)		ΓΛΩΣΣΑ	Τ.Σ.(Ε)		Δ.Π.(Δ)	ΓΛΩΣΣΑ		Δ.Ζ.(Ε)	ΓΛΩΣΣΑ		Δ.Β.(Β)			
	Π.Μ.(Γ)		ΓΛΩΣΣΑ	Κ.Μ.(ΣΤ)		Τ.Κ.(Δ)	ΓΛΩΣΣΑ			Π.Μ.(Γ)		ΓΛΩΣΣΑ			
				Φ.Δ.(ΣΤ)			ΓΛΩΣΣΑ								
3 ^η	Χ.Α.(Γ)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Χ.Γ.(Ε)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Χ.Α.(Γ)	ΚΟΙΝ. ΔΕΞΙΟΤ.	Μ. ΠΕΡΙΒ.				Χ.Α.(Γ)	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
	Α.Μ.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Τ.Σ.(Ε)		Α.Μ.(Γ)	Μ.ΠΕΡΙΒ.			Α.Μ.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
	Λ.Β.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			Λ.Β.(Γ)	Μ.ΠΕΡΙΒ.			Λ.Β.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
	Σ.Φ.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ							Σ.Φ.(Γ)		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ			
4 ^η				Α.Μ.(Γ)	ΨΥΧΟΚΙΝΟΝ. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ	ΙΣΤΟΡΙΑ	Γ.Π.(Ε)	ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡ.	ΘΡΗΣΚΕΥΤ.	Χ.Γ.(Ε)	ΨΥΧΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡ	ΘΡΗΣΚ.			
				Δ.Ρ.(Δ)		ΘΡΗΣΚΕΥΤ.	Δ.Ζ.(Ε)		ΘΡΗΣΚΕΥΤ	Τ.Σ.(Ε)		ΘΡΗΣΚ.			
5 ^η	Γ.Π.(Ε)	ΚΟΙΝ. ΔΕΞΙΟΤ. (ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ)	ΕΥΕΛ. ΖΩΝΗ							Π.Μ.(Γ)	ΚΟΙΝ. ΔΕΞΙΟΤ.	Μ. ΠΕΡΙΒ.	Γ.Π.(Ε)	ΚΟΙΝ. ΔΕΞΙΟΤ.	ΑΓΓΛΙΚΑ
	Δ.Ζ.(Ε)		ΕΥΕΛ. ΖΩΝΗ					Α.Μ.(Γ)	Μ.ΠΕΡΙΒ.	Δ.Ζ.(Ε)		ΑΓΓΛΙΚΑ			
								Δ.Ρ.(Δ)	Μ.ΠΕΡΙΒ.						
6 ^η	Κ.Κ.(Δ)	Π.Σ.(Δ)	ΕΥΕΛ. ΖΩΝΗ	Κ.Κ.(Δ)	Π.Σ.(Δ)	Μ. ΠΕΡΙΒ.									

20/10/2013

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΤΟΥ Τ.Ε.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Κάτω από τις στήλες των ημερών, ανά διδακτική ώρα μπαίνουν τα αρχικά του μαθητή και σε παρένθεση το τμήμα τάξης που φοιτά.
- Στη στήλη δίπλα από το όνομα του μαθητή γράφεται το μάθημα που κάνει στο Τ.Ε.
- ΜΑΘΗΜΑ ΤΑΞΗΣ: Το μάθημα που πραγματοποιείται την ώρα αυτή στο τμήμα της τάξης που φοιτά ο μαθητής.

ΠΕΤΡΟΣ ΖΕΡΒΟΣ

ΜΑΡΙΑ ΑΝΤΩΝΙΟΥ