



**ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ &
ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ «ΕΛΠΙΔΑ»**

Σε συνεργασία με τον ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ (ΟΚΑΝΑ)

**ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ**

ΒΑΣΩ ΑΣΚΗΤΟΠΟΥΛΟΥ

Επιστ. Υπεύθυνη Κέντρου Πρόληψης ΕΛΠΙΔΑ

Καλαμαριά 19 Δεκεμβρίου 2011

Αποτελεσματικότερες Στρατηγικές: ΠΡΟΛΗΨΗ

Όχι επιφανειακή αντιμετώπιση – Αλλαγή στάσεων

- ❖ προώθηση γνώσεων & κατάρριψη μύθων γύρω από σχολικό εκφοβισμό
- ❖ καταπολέμηση κυρίαρχων αντιλήψεων για την επιθετική συμπεριφορά
- ❖ εκτίμηση του φαινομένου στο σχολείο με μετρήσεις
- ❖ ανάπτυξη ενός πλαισίου αρχών & συμπεριφοράς για τους μαθητές, αλλά και τους δασκάλους (κώδικες συμπεριφοράς)
- ❖ συμβουλευτικές υπηρεσίες για τα θύματα & τους δράστες
- ❖ εμπλοκή των γονέων στις παρεμβάσεις
- ❖ ανάπτυξη ειδικών στρατηγικών για παιδιά που εκδηλώνουν επιθετικότητα



Παρεμβάσεις ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό

Αποτελούν προστατευτικά μέτρα και εντοπίζονται σε τρία επίπεδα:

- Στοχευμένες παρεμβάσεις σε μαθητές
- Παρεμβάσεις στη Διεύθυνση του σχολείου
- Παρεμβάσεις στους εκπαιδευτικούς
- Παρεμβάσεις στους γονείς
- Συμβουλευτικές παρεμβάσεις



Στοχευμένες παρεμβάσεις σε μαθητές

➤ Ανάπτυξη πλάνου δραστηριοτήτων σχετικών με τον εκφοβισμό

- ☑ Τακτικές συζητήσεις με μαθητές/ήτριες
- ☑ Προβολή σχετικών ταινιών
- ☑ Βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδι ρόλων
- ☑ Ανάγνωση σχετικών λογοτεχνικών κειμένων

➤ Δημιουργία «θετικού σχολικού κλίματος»

- ☑ Συνεργασία
- ☑ Σεβασμός
- ☑ Εμπιστοσύνη
- ☑ Φροντίδα, νοιάξιμο



Στοχευμένες παρεμβάσεις σε μαθητές

➤ Ενδυνάμωση της προσωπικότητας και της αυτοεκτίμησης

- ☑ Καλλιέργεια όλων εκείνων των στοιχείων που αυξάνουν το αίσθημα της αξίας ως ατόμου, της δύναμης και των ικανοτήτων του
- ☑ Ανάπτυξη της υπευθυνότητας και έκφρασης της προσωπικής γνώμης και θέσης

➤ Διαχείριση των συγκρούσεων και επίλυση διαφορών

- ☑ Κατανόηση των τρόπων που χρησιμοποιούν για να διαχειρίζονται τις συγκρούσεις
- ☑ Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων
- ☑ Διερεύνηση δυνατότητας να είμαι διαφορετικός από τους άλλους



Στοχευμένες παρεμβάσεις σε μαθητές

➤ Διαχείριση των φόβων και της πίεσης

- ☑ Αναγνώριση των φόβων και των τρόπων αντιμετώπισής τους
- ☑ Αναγνώριση των ρόλων που παίρνει όταν δέχεται πιέσεις
- ☑ Αναζήτηση εναλλακτικών τρόπων απάντησης στην πίεση

➤ Υποστήριξη από τους συνομηλίκους

- ☑ Δημιουργία ομάδων φιλίας, παρέμβασης και διαμεσολάβησης των συγκρούσεων
- ☑ Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τις τιμωρίες όσων ασκούν βία
- ☑ Εμπλοκή στη δημιουργία κανόνων λειτουργίας της τάξης και του σχολείου γενικότερα



Στοχευμένες παρεμβάσεις σε μαθητές

➤ **Παρέμβαση στο δράστη**

- ☑ Άμεσες κυρώσεις για τη συμπεριφορά του που να έχουν πρακτική χρησιμότητα, ώστε να μην ενισχύονται εκφοβιστικές συμπεριφορές
- ☑ Να πάρει το σαφές μήνυμα «δεν αποδεχόμαστε τον εκφοβισμό στο σχολείο/στην τάξη μας και θα φροντίσουμε να λάβει τέλος»
- ☑ Εκπαίδευση σε τεχνικές διαχείρισης του θυμού, ενσυναισθητικής κατανόησης του άλλου, πώς να μπαίνει στη θέση του άλλου κ.ά.



Ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις στη Διεύθυνση του σχολείου

- αύξηση της γνώσης & συνειδητοποίησης του προβλήματος
- δημιουργία κανονισμού για την πρόληψη & αντιμετώπιση του εκφοβισμού
- αντιμετώπιση επεισοδίων εκφοβισμού όταν αυτά συμβαίνουν
- εμπλοκή μαθητών, εκπαιδευτικών & γονέων
- πρωτοβουλίες για ένα μακροχρόνιο σχεδιασμό



Ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις Παρεμβάσεις από εκπαιδευτικούς

- Μη-αγνόηση/υποτίμηση του προβλήματος, όταν απομακρύνονται χωρίς να παρέμβουν ευνοούν τον θύτη
- Άμεση αντιμετώπιση του προβλήματος
- Συνειδητοποίηση ότι αποτελούν πρότυπα μίμησης συμπεριφορών
- Το κλίμα επικοινωνίας και διαλόγου θα πρέπει να υποστηρίζεται έμπρακτα από τους εκπαιδευτικούς μέσα στις τάξεις
- Ανάθεση ρόλων στους μαθητές που είναι επιθετικοί, ώστε να ξεχωρίζουν για άλλα πράγματα



Ολιστικές σχολικές προσεγγίσεις

Συνεργασία με γονείς

- Ενημέρωση για το φαινόμενο του εκφοβισμού & τα είδη του
- Διερεύνηση των απόψεων & στάσεών τους για τον εκφοβισμό
- Κατανόηση της επίδρασης που έχει στα παιδιά η δική τους στάση απέναντι στην επίλυση συγκρούσεων
- Συλλογή & καταγραφή ιδεών & προτάσεων, εμπλοκή ίδιων
- Να φέρονται με αγάπη στα παιδιά, να θέτουν σαφή όρια, να θεσπίζουν κανόνες, να μην γίνονται υπερπροστατευτικοί



Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών

- Ατομική συμβουλευτική σε θύματα ή δράστες
- Ομαδική συμβουλευτική σε μαθητές/τριες
- Συμβουλευτική υποστήριξη σε οικογένειες
- Συμβουλευτική υποστήριξη στο εκπαιδευτικό προσωπικό



Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «Νοιώθω ασφαλής στο σχολείο»



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ
ΑΝ. ΤΟΜΕΑ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
“ΕΛΠΙΔΑ”

ελπίδα
ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

ΝΙΩΘΩ ΑΣΦΑΛΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ
2008-2009

21 - 23 Οκτωβρίου 2008
3:30 - 8:30μ.μ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ “ΕΛΠΙΔΑ”



Σε συνεργασία με τον ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΚΑΤΑ ΤΩΝ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ (ΟΚΑΝΑ)

- Εκπαίδευση Δασκάλων
- 10 Εργαστήρια για μαθητές Δημοτικών Σχολείων



Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας «Οι έφηβοι λένε όχι στη βία»

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΩΝ ΟΥΣΙΩΝ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
«ΕΛΠΙΔΑ»

Σε συνεργασία με τον
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΚΑΤΑ ΤΗΝ
ΠΑΡΑΚΟΤΗΤΗΝ (ΟΚΑΝΑ)

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ για ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΔΕ
10-12 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2007, 3.30-8.30 μ.μ.
στο Κέντρο Πρόληψης «ΕΛΠΙΔΑ»
Ησιόδου 10, Ν. Κρήνη

**Οι έφηβοι
λένε
ΧΙ
στη βία**
2007-2008

The poster features a yellow background with a red and white compass drawing a circle on a red surface. Faint mathematical symbols like $\frac{2}{3} \rightarrow 346,454,2324$ and $574 \leq 430$ are visible in the background.

- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- 10 Εργαστήρια για μαθητές
Γυμνασίου και Λυκείου