



Οργάνωση δασκάλου

Το πακέτο περιέχει:

- Συγκεντρωτική κατάσταση τηλεφώνων έκτακτης ανάγκης
- Έντυπο γνωριμίας
- Εβδομαδιαίο προγραμματισμό μαθημάτων
- Έντυπο καταγραφής συνηθειών
- Συγκεντρωτική κατάσταση γενεθλίων
- Ημερολόγιο επικοινωνίας με γονείς
- Υπεύθυνες δηλώσεις εκδρομής

Τηλέφωνα ανάγκης

Όνομα και επίθετο

τηλ. έκτακτης
ανάγκης 1

τηλ. έκτακτης
ανάγκης 2

Γνωριμία με τους μαθητές της ' τάξης του ου Δ.Σ.

Σε συνέχεια της πρώτης συνάντησης γονέων της τάξης μας, που πραγματοποιήθηκε στις _____ και μέχρι την επόμενη συνάντησή μας θα ήθελα να μου απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις.

Όνομα μαθητή _____ Ηλικία: Έτη _____ Μήνες _____

Γράφει με το αριστερό/δεξί χέρι.

Όνομα του ατόμου που συμπληρώνει το ερωτηματολόγιο _____

Στοιχεία επικοινωνίας(τηλέφωνα έκτακτης ανάγκης, email)

Από το σχολείο με παίρνει ο/η _____

Το παιδί μου χρειάζεται βοήθεια...

...για να οργανώσει και να τακτοποιήσει την τσάντα, τους φακέλους και το γραφείο του.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

...για να τηρεί κανόνες.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

... για να περιμένει για να έρθει η σειρά του/της να μιλήσει, να παίξει.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

...στην επιείκεια που δείχνει στον εαυτό του/της όταν μαθαίνει καινούρια πράγματα ή κάνει λάθη.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

...στο χρόνο που αφιερώνει για να τελειώσει μια εργασία έχοντας κάνει το καλύτερο που μπορεί.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

...για να ακολουθεί οδηγίες 2-3 βημάτων.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

...για να κάνει και να διατηρεί φίλους.

Πολύ συχνά Συχνά Σπάνια Ποτέ

Σημειώσεις: _____

Έμαθα ανάγνωση	Έμαθα ορθογραφία	Έμαθα να σχηματίζω γράμματα και να κόβω.	Έμαθα να γράφω προτάσεις και παραγράφους.	Έμαθα μαθηματικά
Εύκολα	Εύκολα	Εύκολα	Εύκολα	Εύκολα
Με προσπάθεια	Με προσπάθεια	Με προσπάθεια	Με προσπάθεια	Με προσπάθεια
Με πολύ προσπάθεια	Με πολύ προσπάθεια	Με πολύ προσπάθεια	Με πολύ προσπάθεια	Με πολύ προσπάθεια

Πέρσι ήμουν σε αυτό το σχολείο; _____ Εάν όχι σε ποιο σχολείο ήμουν;

Έχω _____ αδέρφια

Πώς αισθάνεται συνήθως το παιδί σας όταν πηγαίνει σχολείο;

Πού πιστεύετε ότι το παιδί σας τα καταφέρνει και τι του/της αρέσει να κάνει στον ελεύθερο του χρόνο;

Ποιος είναι ο βασικότερος σας στόχος σε σχέση με το παιδί σας για τη σχολική χρονιά 20__-20__;

Σημειώσεις:

Κύριε/α _____,

Η κατ' ιδίαν συνάντησή μας έχει οριστεί για τις

Θα παραβρεθώ

Δεν θα τα καταφέρω

Προγραμματισμός εβδομάδας

Δευτέρα

Τρίτη

Τετάρτη

Πέμπτη

Παρασκευή

Παρατηρήσεις:



ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Τις περισσότερες φορές το θρανίο μου είναι
τακτοποιημένο / ατακτοποιητό .

Όταν χρειάζεται να βρω κάτι
μου παίρνει χρόνο / το βρίσκω αμέσως .

Σημειώσεις :

ΠΩΣ
ΔΟΥΛΕΥΩ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Στις εργασίες βάζω τα δυνατά μου / χρονοτριβώ.

Τα γραπτά μου είναι καθαρογραμμένα / μπορείς να
τα διαβάσεις / δυσανάγνωστα.

Όταν τελειώνω την εργασία μου
τη διορθώνω προσεκτικά / την ξανακοιτάω πολύ
γρήγορα / τη δίνω γρήγορα χωρίς να την ελέγξω.

Σημειώσεις :

ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ
ΜΕΛΕΤΗΣ

Όταν ξέρω ότι θα έχω επανάληψη
προετοιμάζομαι από το Σαββατοκύριακο / διαβάζω
το προηγούμενο απόγευμα / βασίζομαι στην
επανάληψη που έγινε στο σχολείο.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΠΟΥ ΜΟΥ
ΑΡΕΣΟΥΝ

Το μάθημα που μου αρέσει περισσότερο

Το μάθημα που δεν μου αρέσει

Σημειώσεις :

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Εάν έμπαινες στην τάξη θα έβλεπες να είμαι όρθιος- /
να δουλεύω στο γραφείο μου ήσυχος-η /

.....

Όταν συζητιέται ένα θέμα στην τάξη και ξέρω την
απάντηση σηκώνω το χέρι μου / πετάγομαι και λέω
την απάντηση /

Όταν καλούμαι να δουλέψω σε ομάδα θα είμαι το
παιδί που βοηθάει τους άλλους /

.....

Όταν αλλάζω μάθημα ή δραστηριότητα μιλάω με
τον/την διπλανό/ή μου / είμαι ήσυχος/η και το κάνω
γρήγορα /

Όταν ο δάσκαλος μου δίνει οδηγίες ζητάω από τον/την
διπλανό/ή μου επεξήγηση / ρωτάω τον δάσκαλο μου
να επαναλάβει / ξεκινάω κατευθείαν

.....

Σημειώσεις :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γενέθλια

Σεπτέμβριος

Οκτώβριος

Νοέμβριος

Δεκέμβριος

Ιανουάριος

Φεβρουάριος

Μάρτιος

Απρίλιος

Μάιος

Ιούνιος

Ιούλιος

Αύγουστος

Ημερολόγιο επικοινωνίας

Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		
Όνομα :	Παρατηρήσεις:	  
Ημερ:		

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η υπογράφων/-ουσα
..... κηδεμόνας τ... μαθητ.....

της τάξης του^{ου} Δημοτικού
Σχολείου

δηλώνω υπεύθυνα

ότι επιτρέπω στο παιδί μου να λάβει
μέρος στ..... που
θα γίνει την 20...
με τίτλο

στο

Τιμή : €

Ημερ:

.... Δηλ.....

.....

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η υπογράφων/-ουσα
..... κηδεμόνας τ... μαθητ.....

της τάξης του^{ου} Δημοτικού
Σχολείου

δηλώνω υπεύθυνα

ότι επιτρέπω στο παιδί μου να λάβει
μέρος στ..... που
θα γίνει την 20...
με τίτλο

στο

Τιμή : €

Ημερ:

.... Δηλ.....

.....

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η υπογράφων/-ουσα
..... κηδεμόνας τ... μαθητ.....

της τάξης του^{ου} Δημοτικού
Σχολείου

δηλώνω υπεύθυνα

ότι επιτρέπω στο παιδί μου να λάβει
μέρος στ..... που
θα γίνει την 20...
με τίτλο

στο

Τιμή : €

Ημερ:

.... Δηλ.....

.....

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

Ο/Η υπογράφων/-ουσα
..... κηδεμόνας τ... μαθητ.....

της τάξης του^{ου} Δημοτικού
Σχολείου

δηλώνω υπεύθυνα

ότι επιτρέπω στο παιδί μου να λάβει
μέρος στ..... που
θα γίνει την 20...
με τίτλο

στο

Τιμή : €

Ημερ:

.... Δηλ.....

.....

I would really like to express my appreciation and gratitude to **Krista** who's the creator of



I am pretty sure that my work wouldn't be the same, if such inspiring people didn't exist. If you want your work to be more appealing to your students visit:
<http://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden>

Ανοιχτές Τάξεις
<http://anoixtestaxeis.weebly.com/>