



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

29 Αυγούστου 2016

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2687

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) - Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ, Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ και Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) σε σχολικές μονάδες Π.Ε.
- 2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Α', Β', Γ' τάξεων των Μειονοτικών Γυμνασίων Θράκης.
- 3 Έγκριση 1ης αναθεώρησης του προϋπολογισμού έτους 2016 του Ν.Π.Ι.Δ με την επωνυμία «Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ)».

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 131024/Δ1

(1)

**Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) - Ίδρυση Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ, Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ και Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) σε σχολικές μονάδες Π.Ε.**

#### Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 1 και 2 του άρθρου 26 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163/τ.Α'), «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις».
2. Τις διατάξεις των άρθρων 5, 9 και 31 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α') «Αναβάθμιση του ρόλου του Εκπαιδευτικού – καθιέρωσης κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην Εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις».
3. Τις διατάξεις του Ν. 2101/1992, (ΦΕΚ 192/τ.Α') με τον οποίο κυρώθηκε η «Διεθνής Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του παιδιού» και ιδίως τα άρθρα 28-30 αυτής.
4. Τις διατάξεις του Ν. 3304/2005, (ΦΕΚ 16/τ.Α') για την «Εφαρμογή της αρχής της ίσης μεταχείρισης ανεξαρτήτως φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκευτικών ή

άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας, ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού» και ιδίως τα άρθρα 6 και 12 αυτού.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 6 του Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24/τ.Α') «Οργάνωση των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

6. Το Ν. 1566/85, (ΦΕΚ 167/τ.Α'), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες Διατάξεις».

7. Τα άρθρα 34 και 35 του Ν. 2413/96 (ΦΕΚ 124/τ.Α') «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης».

8. Το άρθρο 2 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α') «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

9. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κωδικοποιήθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/τ.Α').

10. Τις διατάξεις του Π.δ. 70 (ΦΕΚ 114/2015/τ.Α') περί Μετονομασίας του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

11. Τις διατάξεις του με Π.δ. 73/2015 (ΦΕΚ 116/2015/τ.Α') «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

12. Τις διατάξεις της με αρ. πρωτ.: Φ.10/20/Γ1/708/7-9-1999, (ΦΕΚ 1789/τ.Β') υπουργικής απόφασης.

13. Τη με αρ. πρωτ. 150277/Α1/25.09.2015 (2110Β) υπουργική απόφαση «Συντομογραφία τίτλου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

14. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ353.1/324/105657/Δ1 (ΦΕΚ 1340/2002/τ.Β') υπουργική απόφαση «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων».

15. Τη με αριθμ. πρωτ. Φ12/657/70691/Δ1 (ΦΕΚ 1324/2016/τ.Β') με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου».

16. Τη με αριθμ. πρωτ. ΓΓ1/47079/18-03-2016 απόφαση με θέμα: «Συγκρότηση και ορισμός μελών της Επιτροπής για τη Στήριξη των Παιδιών των Προσφύγων, Συγκρότηση και ορισμός μελών της Επιστημονικής Ομάδας και της Καλλιτεχνικής Ομάδας για την υποβοήθηση του έργου της ΕΣΠΠ».

17. Τη με αριθμ. πρωτ. 110694/ΓΔ3/06-07-2016 υπουργική απόφαση (ΑΔΑ 637Ψ4653ΠΣ-ΟΛΟ) με θέμα: «Συγκρότηση Ομάδας (Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης της εκπαίδευσης των προσφύγων».

18. Την υπ' αρ. πρωτ. 9639/22-07-2016 (κωδ. ΕΔΒΜ29 Α/Α ΟΠΣ: 1689) Πρόσκληση για υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» για την Πράξη με τίτλο «Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα δημοτικά σχολεία-Τάξεις υποδοχής, σχολικό έτος 2016-2017» στο πλαίσιο των ΑΠ 6, 8 και 9.

19. Την ανάγκη στήριξης των μαθητών που στόχο έχει την ενίσχυση της ελληνομάθειας και την δημιουργία υποστηρικτικού πλαισίου για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, την ισότιμη ένταξη όλων των μαθητών, χωρίς διακρίσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και την ανάγκη υποδοχής και εκπαίδευσης των παιδιών/μαθητών των προσφύγων.

20. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν θα προκύψουν για τον κρατικό προϋπολογισμό επιπλέον δαπάνες, αποφασίζουμε:

#### Άρθρο 1

##### Ορισμός Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας

1. Ορίζουμε, ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ), όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις οποίες εντάσσονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ (ΤΥ ΖΕΠ), Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π (Εν. ΦΤ ΖΕΠ) και Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π ΖΕΠ) και θεσπίζουμε τις διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ).

2. Οι σχολικές μονάδες σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους σταθμίζουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες και δυνατότητές τους και υποβάλλουν αίτημα στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τα αιτήματα διαβιβάζονται μέσω της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΠΕΘ), προκειμένου να εκδοθεί σχετική υπουργική απόφαση ένταξης σχολικών μονάδων στις ΖΕΠ.

3. Οι Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ) ΖΕΠ, τα Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π (Εν. ΦΤ ΖΕΠ) και οι Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ ιδρύονται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε και Δ.Ε της παρούσας υπουργικής απόφασης. Κατ' εξαίρεση για το σχολικό έτος 2016-2017, λόγω του κατελεί-

γοντος χαρακτήρα του ορισμού τους, η ανωτέρω περιγραφόμενη διαδικασία θα παραλειφθεί και οι σχολικές μονάδες στις οποίες θα λειτουργήσουν Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ θα οριστούν απευθείας με σχετική υπουργική απόφαση.

#### Άρθρο 2

##### Στόχος

Η ίδρυση και λειτουργία των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π ΖΕΠ) στοχεύει στην εκπαιδευτική στήριξη των παιδιών προσφύγων μέσω:

- της εκμάθησης των ελληνικών ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- της οργάνωσης προγραμμάτων, εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και δραστηριοτήτων

Η ίδρυση και λειτουργία των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ και των Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ έχει ως στόχο την συμμετοχική - ενεργητική και αποτελεσματική εκπαίδευση των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας (Ρομά, Αλλοδαπών, Παλιννοστούτων, Προσφύγων, Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων κτλ.), ώστε στη συνέχεια αυτοί να ενταχθούν στο ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα.

#### Άρθρο 3

Ίδρυση και Φοίτηση σε Τ.Υ. ΖΕΠ, Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ (Εν. ΦΤ ΖΕΠ) και Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ

##### Α. Ίδρυση των ΤΥ ΖΕΠ και των Εν. ΦΤ ΖΕΠ

Για την εκπαίδευση των μαθητών που δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας (Ρομά, Αλλοδαπών, Παλιννοστούτων, Προσφύγων, Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων κ.τ.λ.) διαμορφώνεται στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ένα ευέλικτο σχήμα θεσμικής και διδακτικής παρέμβασης, το οποίο επιτρέπει στη σχολική μονάδα, αφού σταθμίσει τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών αυτών και τις δυνατότητές της, να επιλέξει εκείνο το σχήμα που μπορεί να τους παρέχει επιπλέον διδακτική υποστήριξη, με σκοπό να τους βοηθήσει να προσαρμοστούν και να ενταχθούν πλήρως στις κανονικές τάξεις στις οποίες είναι εγγεγραμμένοι, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το θεσμικό σχήμα έχει την μορφή:

- Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ) I ΖΕΠ
- Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ) II ΖΕΠ
- Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ (Εν. ΦΤ ΖΕΠ)

##### Β. Φοίτηση σε Τάξεις Υποδοχής (ΤΥ) ΖΕΠ

Το πρόγραμμα των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ περιλαμβάνει δύο κύκλους που εντάσσονται μέσα στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.

Στις ΤΥ I ΖΕΠ φοιτούν μαθητές με ελάχιστη ή μηδενική γνώση της ελληνικής γλώσσας. Εκεί ακολουθείται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.

Οι μαθητές που φοιτούν σε ΤΥ I ΖΕΠ παρακολουθούν μερικά μαθήματα στην κανονική τους τάξη, όπως:

- Φυσική Αγωγή
- Εικαστικά
- Μουσική Αγωγή

- Ξένη Γλώσσα ή και άλλο μάθημα, σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, σε συνεργασία με τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

Η φοίτηση στην ΤΥ Ι ΖΕΠ διαρκεί ένα διδακτικό έτος με δυνατότητα επέκτασης.

Στις ΤΥ ΙΙ ΖΕΠ φοιτούν μαθητές με μέτριο επίπεδο ελληνομάθειας, το οποίο δύναται να δημιουργεί δυσκολίες στην παρακολούθηση των μαθημάτων στην κανονική τάξη. Για τους μαθητές που φοιτούν στις ΤΥ ΙΙ ΖΕΠ, πραγματοποιείται υποστήριξη στην ελληνική γλώσσα ή και σε περισσότερα μαθήματα:

- είτε εντός της κανονικής τάξης με παράλληλη διδασκαλία (δεύτερος εκπαιδευτικός στην τάξη)

- είτε εκτός κανονικής τάξης.

Η φοίτηση διαρκεί έως τρία διδακτικά έτη. Μαθητές που έχουν ολοκληρώσει τη φοίτηση στις ΤΥ ΙΙ ΖΕΠ, δεν μπορούν να επιστρέψουν σε Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ.

Σημειώνεται ότι είναι δυνατή η ταχύτερη επανένταξη του μαθητή στην κανονική τάξη, έπειτα από απόφαση των εκπαιδευτικών της ΤΥ Ι ΖΕΠ ή της ΤΥ ΙΙ ΖΕΠ και της κανονικής τάξης, σε συνεργασία με τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο, αν διαπιστωθεί ότι μπορεί απρόσκοπτα να παρακολουθεί όλα τα μαθήματα.

Γ. Φοίτηση σε Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ (Εν. ΦΤ. ΖΕΠ)

Το πρόγραμμα των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ παρακολουθείται από μαθητές Ρομά, Αλλοδαπούς, Παλινοστούντες, Πρόσφυγες, προερχόμενους από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες που είτε δε φοίτησαν σε Τ.Υ. Ι ή/και ΙΙ ΖΕΠ και αντιμετωπίζουν γλωσσικές δυσκολίες είτε εντάχθηκαν στα υποστηρικτικά γ' αυτούς μέτρα και παρακολούθησαν τα σχετικά μαθήματα αλλά εξακολουθούν να δυσκολεύονται γλωσσικά κατά την ένταξή τους στην "κανονική" τάξη.

Η λειτουργία των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ πραγματοποιείται εκτός σχολικού ωραρίου.

Δ. Ίδρυση Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ και Φοίτηση σε αυτές Ίδρύουμε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ), διαμορφώνοντας ένα ευέλικτο σχήμα θεσμικής και διδακτικής παρέμβασης, προκειμένου τα τέκνα των προσφύγων να στηριχθούν εκπαιδευτικά. Οι εν λόγω Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) θα λειτουργήσουν στις Δ/νσεις Π.Ε της χώρας στα όρια των οποίων υπάρχουν και λειτουργούν χώροι φιλοξενίας προσφύγων. Το θεσμικό σχήμα θα έχει τη μορφή Δομής Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων εκτός υφισταμένου ωρολογίου προγράμματος κατά τις ώρες 14:00-18:00.

Στη Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) εφαρμόζεται εντατικό πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα θα καθοριστεί ύστερα από πρόταση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και θα συμπεριληφθεί σε σχετική υπουργική απόφαση.

Η φοίτηση διαρκεί μέχρι 1 διδακτικό έτος με δυνατότητα επέκτασης ή μετέπειτα ένταξης στις κανονικές τάξεις του δημόσιου ελληνικού σχολείου.

#### Άρθρο 4

Προετοιμασίες για την ίδρυση και λειτουργία των ΤΥ ΖΕΠ

Α. Προετοιμασίες για την ίδρυση και λειτουργία των ΤΥ ΖΕΠ

Για τη φοίτηση των μαθητών στις ΤΥ ΖΕΠ, απαιτούνται από την πλευρά της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο, τα ακόλουθα:

- Διεξαγωγή διαπιστωτικών τεστ, με τα οποία ανιχνεύεται το επίπεδο ελληνομάθειας του μαθητή

- Ενυπόγραφη δήλωση του γονέα ή κηδεμόνα ότι επιθυμεί να παρακολουθήσει το παιδί του την ΤΥ ΖΕΠ

- απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων για την φοίτηση των μαθητών σε ΤΥ ΖΕΠ

- Ο Σύλλογος των Διδασκόντων, υπό την καθοδήγηση του οικείου Σχολικού Συμβούλου, καταρτίζει το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΤΥ ΖΕΠ, λαμβάνοντας υπόψη και την εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στις τάξεις αυτές

- Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Τάξεων αυτών υποβάλλεται για έγκριση και θεώρηση στον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

Τα διαπιστωτικά τεστ, εκτός από αυτό της αρχικής κατάταξης των μαθητών για φοίτηση σε ΤΥ ΖΕΠ προτείνεται να γίνονται και στο μέσον του δεύτερου τριμήνου της σχολικής χρονιάς, ώστε να διαπιστώνεται η γλωσσική πρόοδος των μαθητών και σταδιακά να εντάσσονται στις κανονικές τους τάξεις.

#### Άρθρο 5

Στελέχωση Τ.Υ ΖΕΠ, Εν. ΦΤ ΖΕΠ και Δ.Υ.Ε.Π ΖΕΠ

1. Για τη στελέχωση των Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ, των Εν. ΦΤ ΖΕΠ και των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) προσλαμβάνονται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί για ορισμένο σχολικό έτος, οι οποίοι απασχολούνται με το προβλεπόμενο από την κείμενη νομοθεσία πλήρες/μειωμένο διδακτικό ωράριο, το οποίο εξαντλούν στις Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ).

2. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται σε Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ, σε Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ και στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) δύναται, βάσει των εκάστοτε αναγκών, να διατίθενται εντός του σχολικού έτους, από την Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ, το Ενισχυτικό ΦΤ ΖΕΠ ή τη Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) που αρχικώς τοποθετήθηκαν σε άλλη Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ, Ενισχυτικό ΦΤ ΖΕΠ ή σε άλλη Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ):

α) αρμοδιότητας του ίδιου ΠΥΣΠΕ με απόφαση του οικείου Δ/ντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του αρμόδιου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου και

β) αρμοδιότητας άλλου ΠΥΣΠΕ της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του Ανώτερου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου.



Άρθρο 6  
Λειτουργία των Τ.Υ. ΖΕΠ, των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ  
και των Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ

#### Α. Λειτουργία των ΤΥ ΖΕΠ

Ο μικρότερος αριθμός μαθητών με τον οποίο δημιουργούνται ΤΥ Ι και ΙΙ ΖΕΠ είναι 9. Σε κάθε ΤΥ ΖΕΠ δύνανται να συμμετέχουν μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι σε περισσότερες από μία κανονικές τάξεις.

Σε περίπτωση που σε όμορες σχολικές μονάδες υπάρχουν μαθητές που έχουν ανάγκη να φοιτήσουν σε ΤΥ ΖΕΠ, μπορούν να μεταγραφούν με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους, των Διευθυντών των Σχολείων και των οικείων Σχολικών Συμβούλων και με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης σε μια σχολική μονάδα στην οποία λειτουργεί ΤΥ ΖΕΠ.

#### Β. Λειτουργία Ενισχυτικού Φροντιστηριακού Τμήματος ΖΕΠ

Ο μικρότερος αριθμός μαθητών με τον οποίο δημιουργείται Ενισχυτικό Φροντιστηριακό Τμήμα είναι ο 3 και ο μεγαλύτερος 8.

Μαθητές ευρύτερων περιοχών μπορούν να εγγράφονται στο ίδιο σχολείο, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους και των διευθυντών των σχολικών μονάδων, μετά από έγκριση του προϊσταμένου Διευθυνσης ή Γραφείου Εκπαίδευσης, ώστε να εξασφαλίζεται ικανός αριθμός μαθητών για την ίδρυση Ενισχυτικού Φροντιστηριακού Τμήματος.

Επίσης μπορούν να ιδρύονται Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ σε σχολικές μονάδες και να φοιτούν σε αυτά μαθητές των πλησιέστερων σχολείων, αφού εξασφαλιστεί έγκριση των γονέων τους.

Στο Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ παρέχεται υποστηρικτική διδασκαλία μέχρι 10 ώρες την εβδομάδα από τις οποίες οι 2 διατίθενται για μελέτη.

#### Γ. Πρόγραμμα σπουδών Ενισχυτικού Φροντιστηριακού Τμήματος ΖΕΠ

Διδάσκονται τα μαθήματα στα οποία ο σύλλογος διδασκόντων κρίνει ότι οι μαθητές αντιμετωπίζουν δυσκολίες γλωσσικές ή μαθησιακές. Επίσης γίνεται μελέτη και προετοιμασία των μαθητών για τα μαθήματα της επόμενης μέρας 2 ώρες την εβδομάδα (σύνολο 10).

Η κατανομή των ωρών διδασκαλίας κατά μάθημα, οι ώρες λειτουργίας του Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ, καθώς και η χρήση διδακτικού υλικού, καθορίζονται από το σχολικό σύμβουλο σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων.

#### Δ. Λειτουργία Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π ΖΕΠ)

Στις Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) φοιτούν παιδιά προσφύγων προερχόμενα από τους χώρους φιλοξενίας. Ο κατώτερος αριθμός μαθητών για τον οποίο δημιουργείται Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ορίζεται στους 10 μαθητές και ο ανώτερος στους 20 μαθητές.

Οι Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) θα λειτουργήσουν στις πλησιέστερες στους χώρους φιλοξενίας προσφύγων σχολικές

μονάδες Π.Ε ή όπου είναι αδύνατη η μεταφορά τους, θα λειτουργήσουν εντός των χώρων φιλοξενίας προσφύγων ή σε άλλους διαθέσιμους χώρους και θα ανήκουν λειτουργικά στην πλησιέστερη σχολική μονάδα Π.Ε.

#### Άρθρο 7 Εποπτεία – παιδαγωγική καθοδήγηση

#### Α. Εποπτεία και Παιδαγωγική Καθοδήγηση ΤΥ ΖΕΠ και Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι έχουν την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στις ΤΥ ΖΕΠ και στα Ενισχυτικά Φ.Τ. ΖΕΠ, καθώς και της σύνταξης και της εφαρμογής των προγραμμάτων διδασκαλίας, σε συνεργασία πάντοτε με το διδακτικό προσωπικό.

Κατόπιν της ίδρυσης και στελέχωσης των ΤΥ ΖΕΠ και των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ, οι οικείοι Σχολικοί Σύμβουλοι δύνανται να πραγματοποιούν παιδαγωγικές συναντήσεις και επιμορφωτικά σεμινάρια, με σκοπό την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τις ΤΥ Ι και ΙΙ ΖΕΠ και τα Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ.

Την ευθύνη για την τήρηση του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος των ΤΥ ΖΕΠ και των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ έχει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας, ο οποίος και ενημερώνει σε κάθε περίπτωση τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

Στο τέλος του διδακτικού έτους, οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων υποβάλλουν εκθέσεις στους οικείους Σχολικούς Συμβούλους, τις οποίες συντάσσουν οι εκπαιδευτικοί που εφάρμοσαν τα προγράμματα των ΤΥ ΖΕΠ και των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι αποδελτιώνουν, κωδικοποιούν τα προβλήματα και τις προτάσεις, και υποβάλλουν συνοπτική έκθεση προς τους Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Η τελική έκθεση υποβάλλεται από την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ.

Με εγκυκλίους ρυθμίζονται τα επιμέρους θέματα των ΤΥ ΖΕΠ και των Εν. Φ.Τ. ΖΕΠ.

#### Β. Εποπτεία και Παιδαγωγική Καθοδήγηση Δ.Υ.Ε.Π ΖΕΠ

Την ευθύνη για την κατάρτιση εκπαιδευτικού προγράμματος για τις εν λόγω Δ.Υ.Ε.Π. Ζ.Ε.Π., την επιλογή των σχολικών εγχειριδίων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των φοιτώντων μαθητών προσφύγων, καθώς και την παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού έχει το ΥΠ.Π.Ε.Θ., έπειτα από σχετική εισήγηση του Ι.Ε.Π..

Οι οικείοι Σχολικοί Σύμβουλοι σε συνεργασία με το ΙΕΠ και τον εκπαιδευτικό που θα οριστεί με σχετική υπουργική απόφαση ως Συντονιστής Εκπαίδευσης Προσφύγων στην περιοχή ευθύνης τους:

- είναι υπεύθυνοι για την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, οργανώνοντας επιμορφωτικά σεμινάρια, τα οποία οφείλουν να παρακολουθούν οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται στις Δ.Υ.Ε.Π. Ζ.Ε.Π.

• αποδελτιώνουν και κωδικοποιούν τα προβλήματα που παρουσιάζονται στην εκπαιδευτική πράξη και τα υποβάλλουν στις αρμόδιες Υπηρεσίες του ΥΠ.Π.Ε.Θ και στο Ι.Ε.Π..

Οι οικείοι Προϊστάμενοι Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και οι εκπαιδευτικοί που θα οριστούν ως Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων (Σ.Ε.Π.) θα έχουν την ευθύνη για την τήρηση του ωραρίου λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς με ευθύνη των Σχολικών Συμβούλων και των Συντονιστών Εκπαίδευσης Προσφύγων οργανώνονται συναντήσεις για τον απολογισμό και την αξιολόγηση της λειτουργίας των Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ και τη διατύπωση προτάσεων.

Με σχετικές Εγκυκλίους θα ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στην οργάνωση και την λειτουργία των Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ, όπως και κάθε άλλο συναφές με την εκπαίδευση των προσφύγων θέμα.

Η λειτουργία των Δομών Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων ΖΕΠ (Δ.Υ.Ε.Π. ΖΕΠ) θα ξεκινήσει το σχολικό έτος 2016-17.

Από τη δημοσίευση της παρούσας η με αριθμ. πρωτ. Φ1 ΤΥ/1375/170829/Δ1/26.10.2015 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2388/2015/τ.Β') με θέμα: «Ρυθμίσεις Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) και Τάξεων Υποδοχής ΖΕΠ» παύει να ισχύει.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 8 Αυγούστου 2016

Ο Υπουργός

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

Φ.1923/131162/8-8-2016/Η2

(2)

**Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Α', Β', Γ' τάξεων των Μειονοτικών Γυμνασίων Θράκης.**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) του Ν. 694/1977 (Α'/264) «Περί Μειονοτικών Σχολείων της Μουσουλμανικής Μειονότητας εις Δ. Θράκη» και β) του Ν. 695/1977 (Α'/264) «Περί ρυθμίσεως θεμάτων τινών του διδακτικού και εποπτικού προσωπικού των Μειονοτικών Σχολείων και της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας».

2. Την περ. γ' της παραγράφου 11 του άρθρου 5 του Ν. 1566/1985 (Α'/167) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».

3. Την παρ. 2 του άρθρου 7 του Ν. 2525/1997 (Α'/188) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις».

4. Την περ. β' της παρ. 2 του άρθρου 42 του Ν. 4186/2013 (Α'/193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 52 του Ν. 4386/2016 (Α'/83) «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

5. Τις διατάξεις του άρθρου 29 του Ν. 4027/2011 (Α'/233) «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».

6. Την περ. α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του Ν. 3966/2011 (Α'/118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

7. Το Ν.δ. 2203 της 15 Αυγούστου 1952 (Α'/222) «Περί ιδρύσεως εν Κομοτηνή Γυμνασίου υπό την επωνυμία «Γυμνάσιον Τζελάλ Μπαγιάρ» και την 28767/5-4-1965 υπουργική απόφαση (Γ'/142), με την οποία χορηγείται άδεια ιδρύσεως ημερησίου Γυμνασίου εις Ξάνθην υπό τον τίτλο «Μειονοτικόν Γυμνάσιον Ξάνθης».

8. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.δ. 63/2005 (Α'/98).

9. Το Π.δ. 114/2014 (Α'/181) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει».

10. Το άρθρο 1 του Π.δ. 70/2015, (Α'/114), «Ανασύσταση και Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

11. Το Π.δ. 73 (Α'/116) «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

12. Την υπ. αριθ. 165597/19-10-2015 (Β'/2293) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων περί «Ανάθεσης άσκησης αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Θεόδωσο Πελεγρίνη».

13. Την υπ' αριθμ. 182109/Γ1/12-11-2015 (ΦΕΚ 823/Υ.Ο.Δ.Δ./17-11-2015) απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Παιδείας περί διορισμού του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Παντή Ιωάννη.

14. Το υπ' αριθμ. Φ.8.2/45/4698/21-6-2016 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μειονοτικών Γυμνασίων».

15. Την υπ' αριθμ. Φ.1923/103300/24-6-2016/Η2 εισήγηση της Δι.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ. προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μειονοτικών Γυμνασίων».

16. Το Απόσπασμα της υπ' αριθμ. 29/21-07-2016 Πράξης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), με θέμα: «Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μειονοτικών Γυμνασίων».

17. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων των Μειονοτικών Γυμνασίων Θράκης, ως εξής:

Διδακτικό Αντικείμενο/Μάθημα		Τάξεις		
		Α	Β	Γ
Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	3	2	2
	Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	2	2	2
	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
	Μαθηματικά	4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική	1	2	2
	Χημεία	-	1	1
	Βιολογία	1	1	1
	Γεωγραφία	1	2	-
	Οικιακή Οικονομία	1	1	-
	Ιστορία	2	2	2
	Κοινωνική και πολιτική αγωγή	-	-	2
	Θρησκευτικά	2	2	2
	Αγγλικά	2	2	2
	Τουρκικά	4	3	3
	Φυσική Αγωγή	2	2	2
Πληροφορική		1	1	1
Μουσική		1	1	1
Βιωματικές δράσεις	Σχολική και κοινωνική ζωή	1		
	ΣΕΠ και τοπική ιστορία			1
Σύνολο ωρών υποχρεωτικού ωραρίου		32	32	32

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από το σχολικό 2016-2017.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 8 Αυγούστου 2016

Ο Υπουργός

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**

Αριθμ. 129282/Β2

**Έγκριση 1ης αναθέωσης του προϋπολογισμού έτους 2016 του Ν.Π.Ι.Δ με την επωνυμία «Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ)».**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) του Ν. 4270/2014 περί Δημοσίου Λογιστικού (ΦΕΚ 143/Α'), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 10 του Ν. 4337/2015 (ΦΕΚ 129/Α'),

β) των άρθρων 7, 8 και 10 του Ν. 3429/2005 «Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμοί (Δ.Ε.Κ.Ο.)» (ΦΕΚ 314/Α') όπως ισχύει,

γ) του άρθρου πρώτου του Ν. 4093/2012 (ΦΕΚ 222/Α') «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής

(3) Στρατηγικής 2013-2016 - Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του Ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013 - 2016», όπως έχει επικαιροποιηθεί με τις διατάξεις του άρθρου μόνου του Ν. 4127/2013 (ΦΕΚ 50/Α') και ισχύει, καθώς και του άρθρου μόνου του Ν. 4263/2014 (ΦΕΚ 117/Α') «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2015-2018»,

δ) της Υποπαρ. Γ.2., του άρθρου πρώτου του Ν. 4254/2014 (ΦΕΚ 85/Α') όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 41, παρ. 2, του Ν. 4262/2014 (ΦΕΚ 114/Α'),

ε) του Π.δ. 70/2015 (ΦΕΚ 114/Α') «Ανασυγκρότηση των Υπουργείων Πολιτισμού και Αθλητισμού, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Ανασύσταση του Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου και μετονομασία του σε Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής. Μετονομασία του Υπουργείου

Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού σε Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού και του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας σε Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Μεταφορά Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας στο Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού», στ) του Π.δ. 73/2015 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (ΦΕΚ 116/Α'),

ζ) την αριθμ. 2/82445/ΔΠΓΚ/24-12-2015 απόφαση του αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών με θέμα «Στοχοθεσία - Πρόγραμμα εκτέλεσης προϋπολογισμού - Παρακολούθηση εκτέλεσης»,

η) την αριθμ. 2/82446/ΔΠΓΚ/24-12-2015 (ΦΕΚ 2933/Β'/2015) απόφαση του αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών με θέμα «Αντικειμενικοί λόγοι, εξωγενείς παράγοντες και διαδικασία αναθεώρησης των προϋπολογισμών των φορέων του Κεφ. Α' του Ν. 3429/2005»,

θ) την από 19-07-2016 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ι) την αριθμ. πρωτ. 7592/Β2/19-01-216 (ΦΕΚ 276/Β'/2016) υπουργική απόφαση έγκρισης του προϋπολογισμού του ΚΕΓ έτους 2016,

κ) το με αριθμ. πρωτ. 990/6-7-16 αίτημα αναθεώρησης του προϋπολογισμού έτους 2016 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε

1. Εγκρίνουμε την αναθεώρηση του προϋπολογισμού του ΚΕΓ έτους 2016, τα βασικά οικονομικά μεγέθη του οποίου, σύμφωνα με το με το ισχύον Ευρωπαϊκό Σύστημα Λογαριασμών - ESA, σε ευρώ, έχουν ως εξής:

	Αρχικός Π/Υ	1η Αναθεώρηση
Έσοδα	2.725.456	2.726.075
Έξοδα	2.310.162	2.460.781
Ισοζύγιο	415.294	265.294

2. Ειδικότερα η εξειδίκευση αυτών κατά λογαριασμό αποτυπώνεται στον συνημμένο πίνακα, που αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσης υπουργικής απόφασης.

3. Εντέλλουμε την διοίκηση του εν λόγω φορέα όπως συνεργαστεί με τη Διεύθυνση Παρακολούθησης Προϋπολογισμού και Δημοσιονομικών Αναφορών του ΥΠΠΕΘ ώστε να εξειδικευτούν σε μηνιαία και τριμηνιαία βάση οι κατηγορίες εσόδων και εξόδων που περιλαμβάνονται στους λογαριασμούς του ανωτέρω συν/νου πίνακα.

4. Η διοίκηση του ανωτέρω φορέα καλείται να διασφαλίσει ότι δεν θα υπάρχουν αρνητικές αποκλίσεις από τους εγκεκριμένους δημοσιονομικούς στόχους, λαμβάνοντας εγκαίρως όλα τα απαραίτητα μέτρα προς το σκοπό αυτό.

5. Από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.



ΠΙΝΑΚΑΣ 8 (για ΔΕΚΟ, ΝΠΙΔ και Ειδικούς Λογαριασμούς)

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΝΠΙΔ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΑΦΜ	090049989
ΗΛΕΚ/ΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ	centre@komvos.edu.gr, nikoukoufiki@komvos.edu.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2313 331500
ΕΠΟΠΤΕΥΟΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΒΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥΣ ΕΓΛΣ	Ποσά σε ευρώ (χωρίς δεκαδικά)	
		ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2016	1η ΑΝΑΘΕΩΡΗΗ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ 2016
<b>I. ΕΣΟΔΑ (=1+2+3+4+5+6+7)</b>		<b>2.725.456</b>	<b>2.726.075</b>
<b>1. Πωλήσεις (=α+β)</b>		<b>315.400</b>	<b>312.100</b>
α) Πωλήσεις εμπορευμάτων Προϊόντων, λοιπών αποθεμάτων και άχρηστου υλικού	70+71+72	60.400	60.400
β) Πωλήσεις υπηρεσιών	73	255.000	251.700
<b>2. Επιχορηγήσεις (=γ+δ+ε+στ)</b>	<b>74</b>	<b>2.364.556</b>	<b>2.364.556</b>
γ) Τακτικού Προϋπολογισμού	74.96	349.556	349.556
δ) Εγκεκριμένοι Πόροι ΠΔΕ (βάσει ήδη υπογεγραμμένων ΣΑΕ)	41.10 ή 43.00*	2.015.000	2.015.000
ε) Ε.Ε.	43.04 ή 74.08		
στ) Λοιπές	ΛΟΙΠΑ 74 ΚΑΙ ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ ΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΣΑΣ ΤΟΚΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΛΟΓΩ ΕΓΥΗΣΕΩΝ, ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΑΝΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΤΑΜΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ, ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΜΕΤΟΧΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΠΛΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΠΔΕ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΟΥ Π/Υ		
<b>3. Έσοδα παρεπόμενων ασχολιών</b>	<b>75</b>	<b>20.000</b>	<b>23.300</b>
<b>4. Έσοδα Κεφαλαίων (Τόκοι Πιστωτικοί)</b>	<b>76 ΠΛΗΝ 76.04</b>	<b>4.000</b>	<b>4.619</b>
<b>5. Ιδιοπαραγωγή παγίων</b>	<b>78 ΠΛΗΝ 78.05</b>		
<b>6. Λοιπά Έσοδα</b>	<b>82.01 ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΤΑΞΙΝΟΜΟΥΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ</b>	<b>21.000</b>	<b>21.000</b>
<b>7. Έκτακτα και Ανόργανα Έσοδα</b>	<b>81.01 (ΠΛΗΝ 81.01.04 ΚΑΙ 81.01.05)</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
<b>II. ΕΞΟΔΑ (=8+9+10+11+12+13+14+15+16)</b>		<b>2.310.162</b>	<b>2.460.781</b>
<b>8. Αμοιβές και Έξοδα Προσωπικού (=στ'+ζ+η)</b>	<b>60 ΠΛΗΝ 60.05</b>	<b>640.000</b>	<b>633.700</b>
στ) Αμοιβές έμμισθου και ημερομίσθιου προσωπικού	60.00 ΕΩΣ 60.01	513.700	506.800
ζ) Εργοδοτικές εισφορές και επιβαρύνσεις έμμισθου και ημερομίσθιου προσωπικού	60.03 ΕΩΣ 60.04	126.300	126.900
η) Παρεπόμενες παροχές και έξοδα προσωπικού	60.02		
<b>9. Αμοιβές και Έξοδα Τρίτων</b>	<b>61</b>	<b>1.411.000</b>	<b>1.516.000</b>
<b>10. Παροχές Τρίτων</b>	<b>62</b>	<b>48.212</b>	<b>62.412</b>
Εκ των οποίων Ηλεκτρικό Ρεύμα -φωταέριο -Υδρευση-Τηλεπικοινωνίες	62.00 ΕΩΣ 62.03	33.756	39.412
Εκ των οποίων Ενοίκια	62.04	9.456	14.000
Εκ των οποίων Ασφάλιστρα	62.05		
Εκ των οποίων Επισκευές και Συντηρήσεις	62.07	5.000	9.000
<b>11. Φόροι (συμπεριλαμβανομένου και φόρου εισοδήματος χρήσης)</b>	<b>63 + 54.08 (ή 88.08)+88.09</b>	<b>3.000</b>	<b>5.000</b>
Εκ των οποίων Φόρος Εισοδήματος Χρήσης	54.08 (ή 88.08)+88.09	2.000	4.000
<b>12. Διάφορα Έξοδα</b>	60.05+[64 ΠΛΗΝ 64.11 ΚΑΙ 64.12]+82.00+88.06+ 53.01 +ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ [44 χρέωση (ΠΛΗΝ 44.14 ΚΑΙ 44.15) ΜΕΙΟΝ 84 έσοδο ΜΕΙΟΝ 78.05] ΚΑΙ 67 και λοιπά έξοδα που δεν έχουν ταξινομηθεί σε άλλες κατηγορίες	<b>196.550</b>	<b>219.169</b>
Εκ των οποίων Μεταβιβάσεις Εισοδημάτων σε Τρίτους (δωρεές, επιχορηγήσεις)	64.06 (ή 67**)		
<b>13. Τόκοι και συναφή έξοδα</b>	<b>65 ΚΑΙ 16.18</b>	<b>100</b>	<b>200</b>
Εκ των οποίων δαπάνες προμηθειών πληρωτέες στο κράτος επί των δανείων που έχουν ληφθεί με την εγγύηση του Ελληνικού Δημοσίου			
<b>14. Έκτακτα και Ανόργανα Έξοδα</b>	<b>81.00 ΠΛΗΝ 81.00.03 ΚΑΙ 81.00.04</b>	<b>1.000</b>	<b>14.000</b>
<b>15. Καθαρή Κτήση Παγίων (ομάδα 1). Η διαφορά μεταξύ αγορών και πωληθέντων παγίων κατά τη χρήση.</b>	<b>[10-16] (ΑΓΟΡΕΣ-ΠΩΛΗΣΕΙΣ) ΠΛΗΝ 16.18</b>	<b>10.000</b>	<b>10.000</b>
Εκ των οποίων έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	[14]	8.000	8.000
<b>16. Αγορές χρήσης (ομάδα 2). Η ομάδα 2 εξοδοποιείται με βάση τις αγορές και όχι την αρχή συσχέτισης εσόδου-εξόδου ή της ανάληψης των αποθεμάτων.</b>	<b>[20-28]</b>	<b>300</b>	<b>300</b>
<b>ΙΣΟΖΥΓΙΟ (=II)</b>		<b>415.294</b>	<b>265.294</b>

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 4 Αυγούστου 2016

Ο Υπουργός

**ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ**